**08.04. 6-А (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема.** Числівники кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні) і порядкові.

**Мета.** Поглибити знання про числівник як частину мови; навчити учнів відрізняти кількісні числівники від порядкових, пояснити причини такого поділу; розкрити особливості вживання кількісних та порядкових числівників в українській мові; виробляти орфоепічні навички (наголошення числівників); збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до рідного слова.

**Хід уроку:**

***Дайте відповіді на запитання (усно):***

1. Яка частина мови називається числівником? Навести приклади.
2. На які питання відповідає числівник?
3. Що означає числівник?
4. На які групи поділяються числівники?
5. Як змінюються кількісні та порядкові числівники?
6. Яким членом речення може бути ця частина мови?

**Вправа**

*Записати словосполучення, узгоджуючи іменник із числівником, підкресліть закінчення іменників. Із двома словосполученнями складіть речення. Зробіть синтаксичний розбір цих речень.*

Один (прапор), два (рояль), три (зошит), чотири (календар), п’ять (зірка), шість (лійка), сім (цуценя), десять (пакунок), двадцять (лопата).

**IІ. Поглиблення знань, умінь та навичок про числівники: кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні) та порядкові.**

***Пояснення***

За значенням і граматичними ознаками числівники поділяються на кількісні та порядкові.

**Кількісні** числівники означають число або кількість і відповідають на питання *скільки?*: три, одинадцять, тридцять чотири, п’ятеро, три сьомі.

**Порядкові** числівники означають порядок предметів при лічбі й відповідають на питання *котрий? котра? котре? котрі?*: третій, одинадцята, тридцять четверте, двадцяті.

Кількісні числівники змінюються за відмінками. Порядкові числівники змінюються за родами, числами та відмінками.

**Кількісні** числівники поділяються на **розряди**:

* **власне кількісні**числівники або цілі числа (означають кількість предметів у цілих одиницях): дев’ять, вісімсот, п’ятнадцять;
* **дробовічислівники**(означають кількість частин, виділених у складі цілого): три четверті, чотири сьомих, півтора, півтораста;
* **збірні числівники**(означають кількість предметів, яку сприймають як єдине неподільне ціле: троє, шестеро, десятеро;
* **неозначено-кількісні** числівники називають точно не визначену або приблизну кількість: *багато, чимало, кілька*.

**Увага!**

Збірні числівники утворюються тільки від числівників *два-двадцять*та числівника *тридцять*. До збірних належать числівники *обоє, обидва, обидві*. Від певних збірних числівників утворюються числівники з пестливим значенням: *двійко, трійко, п’ятірко*.

Збірні числівники вживаються з іменниками, які:

* є назвами істот чоловічого роду (п’ятеро хлопців, четверо коней, одинадцятеро козаків);
* є назвами неістот середнього роду (двоє імен, троє вікон);
* уживаються тільки у формі множини (двоє ножиць, троє дверей).

З іменниками жіночого роду та іменниками чоловічого роду – назвами неістот збірні числівники не вживаються.

У дробових числівниках чисельник має форму жіночого роду, бо тут домислюється іменник саме жіночого роду – *частина*: *одна третя частина*. Знаменник після чисельників *дві, три, чотири* повинен стояти в називному відмінку (особливо при іменниках жіночого роду): *дві* ***сьомі*** *території.*

Однину та множину мають числівники *один, тисяча, мільйон, мільярд* і всі порядкові. У кількісних числівників *два, три* та інших визначити число не можна, бо вони завжди вказують лише на множину предметів.

Числівники найчастіше поєднуються з іменниками: *шість стільців, семеро друзів, четверо дівчат*.

*Учитель:* Діти, а зараз ми з Вами виконаємо вправи і закріпимо на практиці наші знання.

**Вправа**

*Візьміть кольорові олівці. Перепишіть числівники. Ваше завдання: якщо ви вважаєте, що числівник кількісний, підкресліть синім кольором, а якщо порядковий – зеленим. Над кількісним вкажіть розряд.*

Сімсот, перший, вісім, двадцять, сороковий, двадцять сьомий, чотири, шостий, десята, п’ятдесят, шістсот, п’ятнадцяте, дві третіх, четверо, сімдесятий, багато.

**Домашнє завдання**

*Заповніть таблицю.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Власне кількісні** | **Дробові** | **Збірні** | **Неозначено-кількісні** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Сім, десять, дев’ятеро, кільканадцять, сто цілих три десятих, п’ятеро, п’ять сьомих, чимало, багато, стонадцять, три сьомих, семеро, двадцять, п’ятнадцятеро, три четвертих.